

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

«Рекомендовано»
Педагогическим Советом
Протокол № _____
от 29.08.2025



«Утверждаю»

Директор

А.А. Борисовская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Возраст обучающихся 5 - 17 лет
Срок реализации 4 года**

сентябрь 2025 год

Пояснительная записка

Уровень программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности состоят из программ стартового и базового уровней.

Актуальность программы. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся и позитивной социализации;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- обеспечению гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Новизна программы. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности. Методика занятий предполагает использование новейших разработок, заимствованных у ведущих специалистов сферы дополнительного образования.

Новизна программы заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием информационных технологий и электронных ресурсов.

Педагогическая целесообразность.

В данной образовательной программе отражена способность учреждения дополнительного образования:

- обеспечить интересный и разнообразный досуг обучающихся;
- предоставить каждому ребенку возможность развития своих способностей и талантов, направленных на их самоопределение;

- стимулирование познавательной активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства.

Адресат программы. Программы предназначены для обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет. Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора ими дополнительных общеобразовательных программ. Зачисление происходит по заявлению родителей через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Карелия» <https://dop10.ru/>

Объем и срок освоения программы.

Сроки освоения программы - до 5 лет.

Объем освоения программы – указывается в учебном плане.

Занятия проводятся по 45 минут, перерыв 10 минут, для детей 6-7 лет, занятия по 35 минут, перерыв 10 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа реализуется в сформированных группах обучающихся одного возраста, что вносит в обучение свои положительные особенности. В случае внештатных ситуаций можно применять очно-заочную форму с использованием дистанционных технологий (публикация занятия в группах ВК, Сферум, «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/distance/>.)

Список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях: Сферум, <https://vk.com/@authors-create-stream>; <https://ok.me/8E9>; <https://hangouts.google.com>
2. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
3. Цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
4. Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;
5. Методические рекомендации – <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;
6. сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.
7. Российские нейросети для создания графических изображений, текста и видеоматериалов: GigaChat (developers.sber.ru/gigachat/login); YandexGPT (ya.ru/ai/gpt-3);
8. Gerwin (gerwin.io/); Шедеврум (shedevrum.ai/); Kandinsky (www.sberbank.com/promo/kandinsky/); ruDALL-E (rudalle.ru/); Visper (visper.tech)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование социально-личностной компетентности обучающихся через развитие социальных навыков и усвоение базовых психологических категорий.

Задачи:

Обучающие:

- способствование выявлению и развитию индивидуальных способностей;
- формирование основ профориентации;
- расширение представлений обучающихся о различных видах творческой деятельности;
- первичное формирование коммуникативных, прикладных навыков в различных видах деятельности;

Развивающие:

- развитие познавательной активности, стремления к исследованию и формированию навыков исследовательской деятельности;
- способствование развитию логического, творческого, образного мышления;
- способствование развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, сравнения, делать необходимые выводы;
- способствование развитию умения использовать творческий подход в решении практических задач;

Воспитательные:

- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие коммуникативных навыков;
- способствование гармоничному развитию личности;
- создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа содержит следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

№	Программа	Аннотация
1.	Подростковый клуб «Юность»	Программа решает многие педагогические и социальные задачи, направленные на формирование целостной личности, обладающей запасом необходимых нравственных ориентиров с творческим потенциалом сплочённой команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации. Участники программы станут организаторами различных форм продуктивной социально-значимой деятельности.

2.	«Кулинарный микс»	Обучение практическим навыкам приготовления пищи из кухонь народов мира. Программа построена таким образом, что кроме развития практических навыков детям предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора.
3.	«Калейдоскоп»	Программа сетевого взаимодействия с МДОУ детский сад № 19 «Солнышко» п. Деревянка. Программа направлена на обучение навыкам расслабления и снятие психоэмоционального напряжения у детей ОВЗ дошкольного с использованием методов Арт-терапии

	«Твори добро»	Программа направлена на организацию эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров. Предполагает включение детей в волонтерскую деятельность, пропаганду здорового образа жизни, оказание помощи пожилым людям
	«Энергия действия»	Программа "Энергия действия" нацелена на комплексное развитие социальной активности, лидерских качеств и профориентационного самоопределения подростков. Новизна программы заключается в интегративном подходе, сочетающем изучение основ профориентации, освоение навыков проектной и волонтерской деятельности, а также активное вовлечение в деятельность детских общественных объединений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформирована мотивация к обучению;
- получен опыт взаимодействия в коллективе,
- умение работать как индивидуально, так и в малой группе;
- развита самостоятельность;
- сформировано устойчивое отношение к выбранному виду деятельности;
- сформирован навык здорового и активного образа жизни.

• *Метапредметные:*

- развита ответственность и активность в работе с коллективом в нестандартных ситуациях;
- сформирован практический навык в выбранном виде деятельности;
- сформирован навык ведения исследовательской и проектной деятельности;
- сформированы основы профориентации;
- развито логическое, творческое, образное мышление;
- развито умение обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, сравнение, делать необходимые выводы.

• *Предметные:*

- сформировано представление обучающихся о различных видах творческой деятельности;
- заложены основы профориентации;
- развито творческое воображение обучающихся;
- заложены основы коммуникативных, прикладных навыков в различных видах деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение 2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программ социально-гуманитарной направленности создана учебно-материальная база на основе партнёрства со структурами образовательного пространства. Имеются помещения для занятий, возможность доступа к компьютерной технике с выходом в интернет.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По программам социально-гуманитарной направленности работает 4 педагога. В течение трех лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Документы, регулирующие нормативно-правовые взаимоотношения в дополнительном образовании МОУ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовнонравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. (№09-3242).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ 3935/06 о «Методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной

грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года N 613н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
11. Устав МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»
12. Локальные акты МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»

ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» осуществляет мероприятия по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся освоения программ обучающимися на основании Положения о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях МУ ДО «ЦДТ Прионежского района». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной (общеразвивающей) программы. Цель аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, в конце учебного года. Итоговый контроль проводится по завершении освоения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации. Формы контроля определяет педагог с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля могут быть: презентация творческого продукта, участие в конкурсах, в исследовательских конференциях, отчетный концерт.

Моделирование образовательного процесса в системе дополнительного образования невозможно без знания и использования методов организации образовательной деятельности на занятии. В области методов больше всего проявляется собственное творчество педагога, его

индивидуальное мастерство, и поэтому методы всегда были и останутся сферой высокого педагогического искусства. На занятиях учебных групп и коллективов педагог может использовать как один метод, так и одновременно сочетать несколько методов, при этом они будут взаимопроникать друг в друга, характеризуя разностороннее взаимодействие педагогов и обучающихся.

Методы (способы) аттестации: педагогическое наблюдение, беседа с обучающимися и родителями, тестирование, анализ участия в выставках, конкурсах.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентностного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ: стартовому, базовому и продвинутому.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также участие в республиканских, региональных соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы организации учебного процесса: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. *Формы организации учебного занятия:* занятия, беседа, тестирование.

Алгоритм проведения занятий, этапы занятия:

- организационный;
- вводный инструктаж;
- подготовительная часть;
- основная часть (практическая);
- заключительная часть, подведение итогов занятия.

Используемые педагогические технологии: технология сотрудничества, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуализации обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнение.

Основная форма занятий: учебные, учебно-тренировочные занятия.

Дополнительная форма занятий: концерт, экскурсия.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности

[illegible]

**Приложение № 2 к
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

**Календарный учебный график
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Прионежского района»
(далее – Учреждение)**

Начало учебного года: 02.09.2025 г.

Окончание учебного года: 30.06.2026 г

Период комплектования групп : 02.09.2025 – 15.09.2025

Начало учебных занятий: 08.09.2025 г.

Окончание учебных занятий: 25.05.2026 – 30.06.2026

Продолжительность учебных занятий: 36 недель.

Организация работы в период осенних, весенних и летних школьных каникул – 4 недели.

Учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ				Итого недель в учебном году	Перечень организуемых видов деятельности детей в период каникул
I полугодие		II полугодие			В период осенних, весенних, летних каникул организация профильных оздоровительных лагерей, работа в рамках дополнительной общеразвивающей программы, организация малозатратных форм отдыха, сезонных школ.
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель		
9.09.2025 - 28.12.2025	16	13.01.2026- 31.05.2026	20	36 недель	
Сроки организации промежуточной и итоговой аттестации реализации дополнительных общеобразовательных программ					
I полугодие		II полугодие			
с 15.12.2025 по 26.12.2025		с 18.05.2026 по 29.05.2026			

Регламент образовательного процесса:

1. Учебные занятия в Учреждении начинаются 08.09.2025 года.
2. Начало занятий в объединениях первого года обучения не позднее 15.09.2025 года.
3. Комплектование групп первого года обучения проводится с 02.09.2025 по 15.09.2025 года.
4. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.
5. Продолжительность занятий регламентируется Положением О режиме занятий обучающихся МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» от 2019 года.
6. Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов, но не реже 2 раз в год.